

**Español 2: Unidad 2 Etapa 2**  
**Había una vez.....**

**NARRATING IN THE Preterite**

- 1 anoche
- 2 el año pasado
- 3 anteayer
- 4 ayer
- 5 un día
- 6 una vez, dos veces, cinco veces
- 7 hace un mes
- 8 el lunes, el domingo
- 9 el tres de abril, el cinco de mayo
- 10 a las ocho

**TRANSITIONAL WORDS**

- 11 a continuación
- 12 al contrario
- 13 así fue que
- 14 aunque
- 15 casi
- 16 de maravilla
- 17 en seguida
- 18 exclamar
- 19 los demás
- 20 la mayoría
- 21 ocurrir
- 22 para empezar
- 23 por fin
- 24 siguiente
- 25 todo el mundo

**ORDINAL NUMBERS**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 26 primero/a | 31 sexto/a   |
| 27 segundo/a | 32 séptimo/a |
| 28 tercero/a | 33 octavo/a  |
| 29 cuarto/a  | 34 noveno/a  |
| 30 quinto/a  | 35 décimo/a  |

**NARRATING IN THE Imperfect**

- 36 mientras
- 37 todos los días, cada día
- 38 los lunes, los sábados
- 39 a veces , a menudo
- 40 siempre
- 41 generalmente, frecuentemente
- 42 de vez en cuando
- 43 muchas veces

**DISCUSS FAMILY CELEBRATIONS**

- 44 los adornos
- 45 el aniversario
- 46 la boda
- 47 la fiesta
- 48 los globos
- 49 la invitación
- 50 la reunión
- 51 romper la piñata
- 52 sorprender
- 53 la sorpresa
- 54 las velas

**OTHER WORDS AND PHRASES**

- 55 el abrazo
- 56 el amor
- 57 el beso
- 58 casarse
- 59 común
- 60 diario
- 61 enamorarse
- 62 la felicidad
- 63 la historia
- 64 llevarse bien
- 65 la mentira
- 66 la tristeza
67. haber

# El imperfecto

Some words and phrases indicate repetitive, vague or non-specific time frames, and therefore signal the use of the imperfect.

- |                    |                     |                     |                 |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| • a menudo         | (often)             | • generalmente      | (usually)       |
| • a veces          | (sometimes)         | • muchas veces      | (many times)    |
| • cada día         | (every day)         | • mucho             | (a lot)         |
| • cada semana      | (every week)        | • nunca             | (never)         |
| • cada mes         | (every month)       | • por un rato       | (for awhile)    |
| • cada año         | (every year)        | • siempre           | (always)        |
| • con frecuencia   | (frequently)        | • tantas veces      | (so many times) |
| • de vez en cuando | (from time to time) | • todas las semanas | (every week)    |
| • en aquella época | (at that time)      | • todos los días    | (every day)     |
| • frecuentemente   | (frequently)        | • todo el tiempo    | (all the time)  |
|                    |                     | • varias veces      | (several times) |

Use the phrases above to create sentences about things that you *used to do* using the imperfect tense. Use a different verb for each sentence.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

## Español 2 Unidad 2 Etapa 2 Diarios

#1 Fill in the first set of blanks with the Present progressive and the second set with the past progressive.

1. Yo (romper) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ a piñata.
2. Eduardo (dar) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ un beso a Elena.
3. Tú (hablar) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ con la maestra.
4. Nosotros (leer) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ un libro.
5. Uds. (escribir) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ una carta.

### #2

Conjugate the following verbs in the form indicated in the preterite tense. See your folder.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Tú (ser)         | 6. Yo (saber)         |
| 2. Nosotros (andar) | 7. Elena y yo (estar) |
| 3. Yo (llegar)      | 8. Ellos (traer)      |
| 4. Juan (hacer)     | 9. Tú (poner)         |
| 5. Uds. (poder)     | 10. Ella (pedir)      |

#3 Decide which verbs best fits into each sentence, then conjugate the verb in the form indicated in the preterite tense.

-poner - andar - ir - hablar - traer -

1. Ayer yo \_\_\_\_\_ con la maestra.
2. Anoche ellos me \_\_\_\_\_ la comida.
3. Ella \_\_\_\_\_ al parque anteayer.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ en bicicleta esta mañana.
5. Tú \_\_\_\_\_ la mesa a las cinco.

#4 Conjugate the following verbs in the preterite and imperfect. See your folder!

- |                        | Preterite | Imperfect |
|------------------------|-----------|-----------|
| 1. Yo (ir)             |           |           |
| 2. Tú (ser)            |           |           |
| 3. Mi amigo (ver)      |           |           |
| 4. Elena y yo (hablar) |           |           |
| 5. Tú y Ud. (vivir)    |           |           |

#5 Conjugate the verbs a. in the preterite and imperfect in the forms indicated.

- |                        | Preterite | Imperfect |
|------------------------|-----------|-----------|
| 1. Yo (comer)          |           |           |
| 2. Tú (andar)          |           |           |
| 3. Mi amigo (sacar)    |           |           |
| 4. Elena y yo (leer)   |           |           |
| 5. Tú y Ud. (escribir) |           |           |

#6 Decide whether each verb needs to be in the preterite or imperfect and conjugate in the form indicated. Underline the key word or phrase.

1. Ayer yo (hacer) \_\_\_\_\_ la tarea a las dos.
2. Todos los lunes ellos (ir) \_\_\_\_\_ a la playa.
3. Siempre Elena y yo (traer) \_\_\_\_\_ los libros.
4. Juan (comer) \_\_\_\_\_ la fruta a la una.
5. (Ser) \_\_\_\_\_ las cinco.

#7 Decide whether each verb needs to be in the preterite or imperfect and conjugate in the form indicated. Underline the key word or phrase.

1. (Hacer) \_\_\_\_\_ frío y viento todo el día.
2. Cuando supiste la verdad, (ser) \_\_\_\_\_ la una.
3. De repente, él (saltar) \_\_\_\_\_ en mi cabeza.
4. Nosotros (nadar) \_\_\_\_\_ todos los veranos.
5. Ellos (ir) \_\_\_\_\_ al cine a la una ayer.

### #8

Complete the sentence in the preterite or imperfect.

1. Cuando era joven....
2. A la una, él....
3. Cuando teníamos cinco años...
4. El verano pasado ellos....
5. Primero tú....

Español 2

Unidad 2 Etapa 2

**A. POSSESSIVE PRONOUNS**

Completa el espacio con el artículo definido y el pronombre posesivo correcto

Word Bank: la suya los suyos los tuyos las tuyas los tuyas los tuyas

1. Mis blusas son feas y \_\_\_\_\_ son bonitas. (yours—inf..)
2. Mis juguetes son nuevos y \_\_\_\_\_ son viejos. (her's)
3. Su casa es grande y \_\_\_\_\_ es pequeña. (his)

**B. IMPERFECT TENSE- REGULAR VERBS**

Completa el espacio con la forma correcta del verbo en el IMPERFECTO.

Word Bank:

TREPAR PELEAR JUGAR DIBUJAR CANSARSE CONSTRUIR SONREÍRSE  
SENTIRSE LEVANTARSE DESPERTARSE SALTAR ASUSTARSE DE DESPEDIRSE

4. Cuando era niño, yo \_\_\_\_\_ castillos con bloques. (build)
5. Mauricio siempre \_\_\_\_\_ retratos de su familia. (draw)
6. Mariana y Julia \_\_\_\_\_ la cuerda todos los días. (jump)
7. Frecuentemente, Federico y yo \_\_\_\_\_ a un árbol. (climb)
8. Tú \_\_\_\_\_ con las muñecas. (play)

**C. IMPERFECT TENSE- IRREGULAR VERBS**

Completa el espacio con la forma correcta del verbo en el imperfecto.

9. Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ a nuestros tíos a menudo. (ver)
10. Tomás \_\_\_\_\_ a sus sobrinos los sábados. (ver)
11. ¿\_\_\_\_\_ tú al parque mucho cuando eras niño? (ir)
12. Mis abuelos \_\_\_\_\_ al cine rara vez. (ir)
13. Yo \_\_\_\_\_ tímida y pequeña de niña. (ser)

**D. REFLEXIVE AND IMPERFECT TENSE**

Llena el espacio con la forma correcta del verbo reflexivo en el imperfecto.

HINT- DON'T FORGET TO CHANGE THE REFLEXIVE PRONOUN!

14. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ en las fiestas. (divertirse)
15. Yo \_\_\_\_\_ en el mismo asiento todos los días. (sentarse)
16. ¿\_\_\_\_\_ tú mal cuando eras niño? (portarse)
17. Yo \_\_\_\_\_ con mis parientes cada año. (reunirse)
18. Los niños \_\_\_\_\_ a menudo cuando jugaban. (reírse)
19. Mi maestro de inglés \_\_\_\_\_ pocas veces. (sonreírse)
20. Mi madre \_\_\_\_\_ de mí cada mañana. (despedirse)

**E. FAMILY MEMBERS**

Llena el espacio con vocabulario sobre la familia.

Banco de Palabras:

hermanastro hermano madrastra sobrinos  
cuñada bisabuelos tíos abuelos

21. El hijo de mi padrastro es mi \_\_\_\_\_.
22. Los abuelos de mi madre son mis \_\_\_\_\_.
23. La esposa de mi hermano es mi \_\_\_\_\_.
24. Los hijos de mis hermanos son mis \_\_\_\_\_.
25. La segunda esposa de mi padre no es mi madre; es mi \_\_\_\_\_.

**F. Present and Past Progressive- Translate to Spanish.**

24. I am writing a book.
25. He was writing a book.
26. She is running.
27. We were studying.

**A. El Imperfecto**

Escribe la forma del verbo en el imperfecto.

Cuando yo 1. \_\_\_\_\_ (ser) niño me 2. \_\_\_\_\_ (gustar) andar en bicicleta todos los días. Nosotros siempre 3. \_\_\_\_\_ (ir) al parque con mi madre y abuela. Yo 4. \_\_\_\_\_ (jugar) con otros niños. Mi hermanastra nunca 5. \_\_\_\_\_ (querer) jugar conmigo y ella 6. \_\_\_\_\_ (tener) muchas muñecas. Por las tardes, después de las clases nosotros también 7. \_\_\_\_\_ (dibujar) obras para mi padre.

Trigger Words for Imperfect: "used to or would"  
"had"  
"was/were"

Traducción

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. Algunos (some) verbos reflexivos en el imperfecto**

Cuando 1. \_\_\_\_\_ (ser) niño yo 2. \_\_\_\_\_ (hacer) muchas actividades. Yo 3. \_\_\_\_\_ (jugar) béisbol con mi equipo y 4. \_\_\_\_\_ (ganar) muchos juegos. Nosotros 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ (cansarse) mucho. Yo 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ (sentirse) muy feliz. Frecuentemente, mis amigos 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ (pelearse) pero yo no. Ellos 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ (disculparse). Mi amigo Pablo 13. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_ (enojarse) muchas veces también. A mí 15. \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_ (gustar) patinar en el parque. ¡Siempre 17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_ (caerse)! En la tarde nosotros 19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_ (despedirse) y nos 21. \_\_\_\_\_ (ir) a nuestras casas. Los domingos, mi familia 22. \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_ (reunirse) en casa de mis abuelos. ¡A mí 24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_ (encantar) to like/love visitar a mis abuelitos!

Traducción

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SECCIÓN 1** Fill in the blank with the correct form of the ordinal number.

1. Ayer fue nuestro \_\_\_\_\_ aniversario de boda. (7th)
2. La historia es mi \_\_\_\_\_ clase del día. (4th)
3. Enrique está en el \_\_\_\_\_ grado. (8th)
4. Marzo es el \_\_\_\_\_ mes del año. (3rd)
5. Yo esquíé por \_\_\_\_\_ vez el invierno pasado. (1st)
6. Andrés vive en la \_\_\_\_\_ casa a la derecha. (2nd)
7. Jorge Washington fue el \_\_\_\_\_ presidente de los EEUU. (1st)
8. Juana es la \_\_\_\_\_ hija de sus padres. (6th)
9. Esteban vive en el \_\_\_\_\_ piso del apartamento. (9th)
10. Éste es mi \_\_\_\_\_ viaje a España. (10th)

**SECCIÓN 2 PRESENT PROGRESSIVE** Fill in the blank with the verb in the present progressive.

1. ¿\_\_\_\_\_ tú a la maestra? (escuchar)
2. ¿Quién \_\_\_\_\_ en esa casa vieja? (vivir)
3. Los estudiantes \_\_\_\_\_ un examen. (tomar)
4. Consuelo y yo \_\_\_\_\_ juntas hoy. (almorzar)
5. Yo \_\_\_\_\_ los globos. (buscar)
6. Francisco le \_\_\_\_\_ una carta a su novia. (escribir)
7. Los jugadores \_\_\_\_\_ en la práctica. (correr)
8. ¿Por qué \_\_\_\_\_ tú la casa? (decorar)
9. Nosotros \_\_\_\_\_ los adornos. (colgar)
10. Julio le \_\_\_\_\_ a su esposa con un regalo. (sorprender)

**SECCIÓN 3 SPELLING CHANGES IN THE PRESENT PROGRESSIVE**

Fill in the blank with the verb in the present progressive

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ los niños? (construir)
2. Los vasos de agua \_\_\_\_\_ al suelo. (caer)
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ tus mentiras. (creer)
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú a la fiesta? (traer)
5. Javier no me \_\_\_\_\_ porque está lejos. (oír)
6. Emilia y yo \_\_\_\_\_ el mismo libro. (leer)
7. Los estudiantes \_\_\_\_\_ las palabras. (repetir)
8. Arturo \_\_\_\_\_ un refresco en el café. (pedir)
9. El mesero \_\_\_\_\_ la comida ahora. (servir)
10. El equipo de tenis \_\_\_\_\_ en un partido. (competir)

**SECCIÓN 4 PAST PROGRESSIVE**

Fill in the blank with the verb in the past progressive. (Watch for spelling changes!)

1. María \_\_\_\_\_ su coche. (lavar)
2. Yo \_\_\_\_\_ el suelo. (barrer)
3. Nicolás y Teresa \_\_\_\_\_ la basura. (sacar)
4. Emilia y yo \_\_\_\_\_ la ropa. (doblar)
5. Francisco \_\_\_\_\_ la cama. (hacer)
6. Laura \_\_\_\_\_ la aspiradora. (pasar)
7. Tú \_\_\_\_\_ el polvo. (quitar)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ la mesa. (poner)
9. Yo \_\_\_\_\_ el césped. (cortar)
10. Tú \_\_\_\_\_ la ropa. (planchar)

**SECCIÓN 5 REGULAR PRETERITE** Write the correct form of the verb in the preterite.

1. I ran. \_\_\_\_\_
2. She swam. \_\_\_\_\_
3. They had lunch. \_\_\_\_\_
4. We lost. \_\_\_\_\_
5. You (fam.) ate. \_\_\_\_\_
6. You all danced. \_\_\_\_\_
7. He wrote. \_\_\_\_\_
8. I painted. \_\_\_\_\_
9. You (fam.) told a story. \_\_\_\_\_
10. We did not understand. \_\_\_\_\_

**SECCIÓN 6 VERBS WITH SPELLING CHANGES IN THE PRETERITE**

Write the verb in the preterite.

1. I looked for \_\_\_\_\_
2. I began \_\_\_\_\_
3. I played (music) \_\_\_\_\_
4. I played (sport) \_\_\_\_\_
5. I had lunch \_\_\_\_\_
6. I paid \_\_\_\_\_
7. I took out \_\_\_\_\_
8. I explained \_\_\_\_\_
9. I practiced \_\_\_\_\_
10. I arrived \_\_\_\_\_

**SECCIÓN 7 STEM-CHANGING -IR VERBS IN THE PRETERITE**

- Verbs that end in -ar, -er do not stem change in the preterite.
- Stem-changing -ir verbs do stem-change in the preterite.
- -Ir verbs that change e—ie and e-i in the present tense change e—i in the preterite.
- Verbs that are o—ue in the present tense change o—u in the preterite.

Write the verb in the preterite.

1. I competed \_\_\_\_\_
2. they competed \_\_\_\_\_
3. you (fam.) asked for \_\_\_\_\_
4. they asked for \_\_\_\_\_
5. we repeated \_\_\_\_\_
6. she repeated \_\_\_\_\_
7. I served \_\_\_\_\_
8. he served \_\_\_\_\_
9. we preferred \_\_\_\_\_
10. you all preferred \_\_\_\_\_

**SECCIÓN 8 IRREGULAR PRETERITE** Write the verb in the preterite.

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. I came _____         | 14. you (fam) put _____       |
| 2. they went _____      | 15. she said _____            |
| 3. they made _____      | 16. we gave _____             |
| 4. we walked _____      | 17. you all saw _____         |
| 5. I got/received _____ | 18. he found out _____        |
| 6. he tried _____       | 19. you (fam) were _____      |
| 7. they brought _____   | 20. she managed to _____      |
| 8. I said _____         | 21. they refused _____        |
| 9. she failed _____     | 22. we got/received _____     |
| 10. we went _____       | 23. you (fam) found out _____ |
| 11. he came _____       | 24. you (formal) did _____    |
| 12. I walked _____      | 25. you all gave _____        |
| 13. he translated _____ | 26. we spoke _____            |

### SECCIÓN 9 REGULAR AND IRREGULAR IMPERFECT

Write the verb in the imperfect.

1. I behaved \_\_\_\_\_
2. we fought \_\_\_\_\_
3. they went \_\_\_\_\_
4. He was nice. \_\_\_\_\_
5. you (fam) read \_\_\_\_\_
6. I thought, believed \_\_\_\_\_
7. she drew \_\_\_\_\_
8. they hid \_\_\_\_\_
9. we had \_\_\_\_\_
10. I wanted \_\_\_\_\_

### SECCIÓN 10 PRETERITE VS. IMPERFECT

The **preterite** shows completed action in the past; it has a definite beginning and end. We know exactly how long or how many times it occurred.

The **imperfect** tense is used to show ongoing or repeating action in the past with no definite beginning or end. It can be translated as was/were or used to. It is also used to tell the age, mental actions, descriptions, time expressions.

Fill in the blank with the verb in the preterite or the imperfect accordingly.

1. Manuel y yo \_\_\_\_\_ al mercado el lunes. (ir)
2. Yo \_\_\_\_\_ al parque con mi madre a veces. (ir)
3. ¿\_\_\_\_\_ tú la televisión a menudo? (ver)
4. Gerardo \_\_\_\_\_ a un antiguo amigo el mes pasado. (ver)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ a un amigo enfermo ayer. (visitar)
6. Mónica \_\_\_\_\_ a sus abuelos cada domingo. (visitar)
7. Yo \_\_\_\_\_ en casa de un amigo anoche. (dormir)
8. Inés \_\_\_\_\_ en su clase de historia todos los días. (dormir)
9. Diego y Ana \_\_\_\_\_ por teléfono de vez en cuando. (hablar)
10. Yo \_\_\_\_\_ con el presidente una vez. (hablar)

### SECCIÓN 11 PRETERITE VS. IMPERFECT

Fill in the blank with the verb in the preterite or the imperfect. In the line below the sentence, explain your answer. Why are you using preterite or imperfect?

1. Carmen \_\_\_\_\_ en una tienda por dos años. (trabajar)  
\_\_\_\_\_
2. Anoche nosotros \_\_\_\_\_ el coche. (lavar)  
\_\_\_\_\_
3. Mis abuelos \_\_\_\_\_ de vacaciones cada verano. (ir)  
\_\_\_\_\_
4. Yo trabajaba mientras mi hijo \_\_\_\_\_. (dormir)  
\_\_\_\_\_
5. El hombre que yo vi en la tienda \_\_\_\_\_ bajo y feo. (ser)  
\_\_\_\_\_
6. Yo \_\_\_\_\_ triste cuando mi perro murió. (estar)  
\_\_\_\_\_
7. Diego \_\_\_\_\_ seis años cuando su hermano nació. (tener)  
\_\_\_\_\_
8. ¿\_\_\_\_\_ tú la tarea anoche? (hacer)  
\_\_\_\_\_
9. Yo \_\_\_\_\_ a casa a las nueve y media. (llegar)  
\_\_\_\_\_
10. Sara y Luis \_\_\_\_\_ hace tres meses. (casarse)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SECCIÓN 12

Fill in the blank with the verb in the preterite or the imperfect. In the line below the sentence, explain your answer. Why are you using preterite or imperfect?

1. Los inviernos Héctor \_\_\_\_\_ en las montañas. (esquiar)

\_\_\_\_\_

2. El jueves Mario \_\_\_\_\_ a su tío en el hospital. (visitar)

\_\_\_\_\_

3. Diego \_\_\_\_\_ en el parque muchas veces de niño. (patinar)

\_\_\_\_\_

4. Los domingos mis padres y yo \_\_\_\_\_ a la iglesia. (ir)

\_\_\_\_\_

5. Yo \_\_\_\_\_ el secreto ayer. (saber)

\_\_\_\_\_

6. El equipo \_\_\_\_\_ el partido la semana pasada. (perder)

\_\_\_\_\_

7. Mi gato \_\_\_\_\_ el doce de febrero. (morir)

\_\_\_\_\_

8. Yo \_\_\_\_\_ cuando tú me llamaste por teléfono. (estudiar)

\_\_\_\_\_

9. Una noche nosotros \_\_\_\_\_ a un amigo nuestro en las noticias. (ver)

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ las dos de la mañana cuando mi hermano volvió a casa. (ser)

\_\_\_\_\_

Unidad 2 Etapa 2 Nivel 2 PRACTICE TEST

- A. Escuchar. (5 pts) B. Oral. (5 pts) C. Vocabulario. (5 pts) D. Leer. (5 pts)  
 E. Fill in the blank with the correct ordinal number. (10 pts)

- Yo estoy en el \_\_\_\_\_ grado. (tenth)
- Mis padres me compraron mi \_\_\_\_\_ coche. (first)
- El español es mi \_\_\_\_\_ clase del día. (sixth)
- Agosto es el \_\_\_\_\_ mes del año. (eighth)
- Esta es la \_\_\_\_\_ semana del mes. (second)
- Mis tíos celebran su \_\_\_\_\_ aniversario. (third)
- James Madison fue el \_\_\_\_\_ presidente de los EEUU. (fourth)
- Maryland es el \_\_\_\_\_ estado de los EEUU. (seventh)
- La Dra. Ellen Ochoa fue la \_\_\_\_\_ mujer hispana en espacio. (first)
- Tú se sientas en la \_\_\_\_\_ silla de esta fila. (ninth)

- F. Tell what each person is doing by using a verb in the present progressive. (8 pts)



1. Yo \_\_\_\_\_



2. María \_\_\_\_\_



3. Los chicos \_\_\_\_\_



4. Tú \_\_\_\_\_



5. Nosotros \_\_\_\_\_



6. Mi abuela \_\_\_\_\_



7. Tú \_\_\_\_\_



8. El pájaro \_\_\_\_\_

- G. Fill in the blank with the verb in the past progressive. (7 pts)

- Los jugadores \_\_\_\_\_ ejercicio. (hacer)
- Felipe \_\_\_\_\_ en la alberca. (nadar)
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ en el hielo. (caerse)
- ¿ \_\_\_\_\_ tú la música? (oír)
- ¿Qué \_\_\_\_\_ ellos en la cafetería hoy? (servir)
- Mateo \_\_\_\_\_ cada palabra que dije. (repetir)
- Yo \_\_\_\_\_ cuando tú me llamaste. (dormir)

- H. Fill in the blank with the verb in the preterite or the imperfect. (15 pts)

- La semana pasada yo \_\_\_\_\_ a mis padres. (visitar)
- A veces mi esposo y yo \_\_\_\_\_ al cine. (ir)
- Ayer Miguel no \_\_\_\_\_ su tarea. (hacer)
- Diego y Marta \_\_\_\_\_ el quince de abril. (casarse)
- El equipo de béisbol \_\_\_\_\_ en un partido anoche. (competir)
- Yo \_\_\_\_\_ a la escuela a las ocho. (llegar)
- Mónica \_\_\_\_\_ con su amiga todos los días. (almorzar)
- Yo \_\_\_\_\_ al parque con mi hijo el sábado. (ir)
- Teresa y Esteban \_\_\_\_\_ el tenis los lunes. (practicar)

## El Imperfecto

Voy a describir la noche más memorable de mi vida, de un día de las brujas. Yo (estar / tener) \_\_\_\_\_ nueve años y me vestí de pirata. (Estar / Haber) \_\_\_\_\_ muy orgullosa de mi disfraz. (Haber / Hacer) \_\_\_\_\_ seis niños en nuestro grupo. Queríamos salir solos, pero nuestros padres (hacer / ser) \_\_\_\_\_ muy estrictos. Por eso, mi papá nos acompañó. (Tener / Ser) \_\_\_\_\_ una noche perfecta. (Haber / Hacer) \_\_\_\_\_ fresco y (haber / tener) \_\_\_\_\_ luna llena. (Ser / Haber) \_\_\_\_\_ las siete de la noche cuando salimos. No (estar / hacer) \_\_\_\_\_ oscuro, pues la luz de la luna (estar / tener) \_\_\_\_\_ bastante clara y nosotros no (ser / tener) \_\_\_\_\_ miedo todavía.

De repente una nube cubrió la luna y todo se puso muy oscuro. Algo hizo un ruido espantoso. (Haber / Hacer) \_\_\_\_\_ algo blanco como un fantasma detrás de un árbol. ¿Qué (haber / ser) \_\_\_\_\_? Y, ¿dónde (estar / hacer) \_\_\_\_\_ papá? Ahora sí nosotros (ser / tener) \_\_\_\_\_ miedo. Empezamos a gritar como locos. ¡No (estar / haber) \_\_\_\_\_ otra cosa que hacer!

Entonces, salió el fantasma, riéndose. ¡Sólo (hacer / ser) \_\_\_\_\_ papá! Pero él (ser / tener) \_\_\_\_\_ que convencernos de que no (estar / haber) \_\_\_\_\_ otros fantasmas. (Ser / Tener) \_\_\_\_\_ las nueve cuando regresamos a casa, muy contentos y con un montón de dulces.

**ESCUCHAR** Tape 5 - SIDE B  
CD 5 - TRACKS 5-9**ACTIVIDAD**  
**1****La fiesta de cumpleaños**Escucha la descripción. Luego contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Cuándo fue la fiesta? \_\_\_\_\_
2. ¿De quién es el cumpleaños? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hacía la abuela? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién cuidaba al bebé? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién ayudó a los niños con la piñata? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**2****El tío Jorge**Subraya las cosas que el tío Jorge le regaló a Luisa. (*Hint: What did Jorge give?*)

ropa

muñecos de peluche

videojuegos

zapatos

libros

**ACTIVIDAD**  
**3****Miguel**Subraya la palabra o frase que mejor completa la oración. (*Hint: Underline what best completes the sentence.*)

1. Durante la fiesta, Miguel va a (romper la piñata/tocar la guitarra).
2. Miguel es el (primo/hermano) de Luisa.
3. Miguel tuvo que (preparar el pastel/ayudar con los adornos).
4. Esta tarde, Miguel quiere (estudiar para un examen importante/divertirse con los amigos).
5. Miguel está (contento/aburrido) en la fiesta.
6. Los amigos de Miguel están en el gimnasio, el cine y (la plaza/la playa).

ACTIVIDAD  
4

## La abuela

Completa la narración de la abuela. (*Hint: Complete the paragraph.*)

¡Qué rico \_\_\_\_\_ con la familia en el parque! Todos se ven tan contentos. Todos estamos de buena salud. La vida puede ser tan linda \_\_\_\_\_ para disfrutar los momentos así.

Cuando el temblor destruyó medio México, pues ¿quién \_\_\_\_\_? Todos ayudamos con la reconstrucción. Volvimos a construir nuestras casas y nuestras vidas, y hasta aquí llegamos. Tenemos las memorias terribles de aquel tiempo, pero también tenemos niñas como Luisa y bebés, amigos, proyectos y sueños nuevos. ¡\_\_\_\_\_ de estos chicos! Todos están tan emocionados con \_\_\_\_\_.

Y Luisa es tan buena, a ella \_\_\_\_\_.

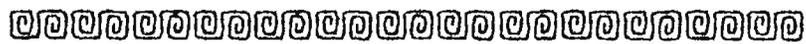
Voy a sacar unas fotos maravillosas cuando rompan la piñata y coman el pastel. Me encanta ver la alegría de los niños.

ACTIVIDAD  
5

## Luisa

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Qué hicieron los padres de Luisa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. A Luisa, ¿qué le gustó más de su fiesta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué va a hacer Luisa con la abuela? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué va a hacer con el tío Jorge? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Raquel es una buena prima? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VOCABULARIO**
**ACTIVIDAD**  
**6**
**¿Qué es?**

Todas estas cosas son parte de una fiesta de cumpleaños. ¿Qué cosa describe cada oración? (*Hint: What does it describe?*)

1. un postre que lleva pequeñas velas: \_\_\_\_\_
2. unas bolas que flotan en el aire: \_\_\_\_\_
3. lo que usamos para decorar una fiesta: \_\_\_\_\_
4. las cartas o tarjetas que invitan a los amigos a la fiesta: \_\_\_\_\_
5. un objeto de cartón pintado y decorado, con dulces en el centro: \_\_\_\_\_
6. lo que los invitados dan a la persona que cumple años: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**7**
**Todos ayudaron**

Todos ayudaron a preparar la fiesta de Nati. Indica lo que hizo cada persona. (*Hint: How did they help?*)

1. primo Julián / traer / discos compactos \_\_\_\_\_
2. abuelo / comprar / regalos \_\_\_\_\_
3. tías / poner / los adornos \_\_\_\_\_
4. tú / mandar / las invitaciones \_\_\_\_\_
5. yo / buscar / una buena piñata \_\_\_\_\_
6. nosotros / limpiar la casa \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**8**
**Las fiestas del pasado**

La bisabuela recuerda cómo eran las fiestas de su niñez. Completa su descripción. (*Hint: Complete the narration.*)

Cuando yo era joven, las fiestas (ser) \_\_\_\_\_ diferentes. Recuerdo que mi mamá y mis tías (pasar) \_\_\_\_\_ toda la semana antes de una fiesta preparando comidas especiales. Por las noches, todos nosotros, inclusive papá y los chicos, (hacer) \_\_\_\_\_ adornos bonitos para la casa, el pastel y los regalos. No los (poder) \_\_\_\_\_ comprar en aquel entonces porque nosotros no (ser) \_\_\_\_\_ ricos. Algunos de los invitados (traer) \_\_\_\_\_ instrumentos musicales a la fiesta y todos (divertirse) \_\_\_\_\_ cantando, tocando, bailando, conversando y comiendo.

# GRAMÁTICA: THE PRESENT PROGRESSIVE @@@@@@@@@@@@

## ACTIVIDAD 11

### En la biblioteca

Subraya la palabra que mejor completa la oración. (Hint: Underline the best word.)

1. Yo (estoy/está) preparando las lecciones.
2. Algunos estudiantes (está/están) buscando libros.
3. La profesora (estás/está) leyendo el periódico.
4. Tú (está/estás) usando la computadora.
5. Mis compañeros de clase (está/están) estudiando mucho.
6. Nosotros (estamos/están) escribiendo las lecciones.

## ACTIVIDAD 12

### Antes de la fiesta

Usa las palabras de abajo para formar oraciones sobre una fiesta. (Hint: Write sentences about a party.)

el hermano  
 mamá  
 tú  
 nosotros  
 yo  
 los niños

comprar regalos  
 llenar la piñata  
 escribir las invitaciones  
 limpiar la casa  
 llamar a los amigos  
 preparar comida

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Unidad 2 CUADERNO  
 Etapa 2 Más práctica



**GRAMÁTICA: THE PAST PROGRESSIVE** @@@@@@@@@@@@@@**ACTIVIDAD 13****Antes del noticiero**

Subraya la palabra que mejor completa la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. Los reporteros (estaba/estaban) leyendo las noticias.
2. El director (estaba/estaban) hablando por teléfono.
3. Una reportera (estaba/estaban) usando la computadora.
4. Los técnicos (estaban/estábamos) preparando las cámaras y las luces.
5. Los asistentes (estaban/estábamos) investigando unos detalles.
6. Los televidentes (estaban/estábamos) esperando el noticiero.

**ACTIVIDAD 14****La mañana del temblor**

Di qué estaba haciendo cada persona cuando ocurrió el temblor. (*Hint: What were they doing?*)

1. abuelos (dormir) \_\_\_\_\_
2. policía (caminar) \_\_\_\_\_
3. periodistas (escribir) \_\_\_\_\_
4. yo (hacer ejercicio) \_\_\_\_\_
5. padres (trabajar) \_\_\_\_\_
6. profesora (leer) \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA: THE PRETERITE VS. THE IMPERFECT** @@@@**ACTIVIDAD 15****Una prueba**

Completa la oración con la forma correcta del imperfecto. (*Hint: Complete the sentence with the imperfect.*)

1. Cuando yo (ir) \_\_\_\_\_ a la escuela ayer, vi a mis amigos en la calle.
2. Mientras nosotros (caminar) \_\_\_\_\_ para la escuela, me dijeron que teníamos una prueba en inglés.
3. ¡Qué sorpresa! Yo no lo (saber) \_\_\_\_\_, por eso no estudié por la noche.
4. Mientras (tomar) \_\_\_\_\_ la prueba, pensé, "Voy a estudiar inglés todos los días de aquí en adelante."
5. Como no (estar) \_\_\_\_\_ preparado, salí mal en la prueba.

**ACTIVIDAD 16****En el parque**

Completa la oración con el pretérito. (*Hint: Complete the sentence with the preterite.*)

1. El fin de semana pasado, hacía buen tiempo, por eso mis amigos y yo (ir) \_\_\_\_\_ al parque.
2. Mientras corríamos por el parque, (ver) \_\_\_\_\_ muchos pájaros bonitos.
3. Cuando mis amigos jugaban al tenis, yo (patinar) \_\_\_\_\_ un rato.
4. Después, mientras todos descansábamos, (llegar) \_\_\_\_\_ nuestra amiga Cristina.
5. Tomás (comer) \_\_\_\_\_ unos chicharrones mientras todos conversábamos.

**ACTIVIDAD 17****Unos viajes**

Haz oraciones usando los dos tiempos del pasado. (*Hint: Use both past tenses.*)

**modelo:** Nosotros: ir en coche a Los Ángeles / ver el accidente  
Íbamos en coche a Los Ángeles cuando vimos el accidente.

1. yo: estar en España / conocer Miguel \_\_\_\_\_
2. tú: viajar en México / ver el Museo Nacional \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Luisa: ir a Panamá / pasar por Guatemala \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

UNIDAD 2  
 Etapa 2  
 CUADERNO  
 Más práctica

## GRAMÁTICA: THE PRETERITE VS. THE IMPERFECT

### ACTIVIDAD 18

### Lo que hacía de niño y lo que hice ayer

De niño hacía una cosa, ayer hizo otra. Escribe lo que hacía y lo que hizo cada una de las siguientes personas. (*Hint: What did they do?*)

modelo: yo / leer De niño, leía cuentos de animales. Ayer leí una revista de noticias.

1. yo / jugar \_\_\_\_\_
2. mi amigo / estudiar química \_\_\_\_\_
3. mi hermana / ver televisión \_\_\_\_\_
4. mis padres / trabajar \_\_\_\_\_
5. yo / dormir \_\_\_\_\_
6. mis compañeros de clase / hablar español \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 19

### ¿Qué hora era?

Contesta las preguntas a base del dibujo. Usa oraciones completas. (*Hint: Answer the questions.*)



1. ¿Qué hora era cuando Marta llegó? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hacía Alicia cuando Marta entró? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hacía Martín cuando Marta entró? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué hacía el profesor cuando Marta entró? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué hacía Rosa cuando Marta entró? \_\_\_\_\_

# Present Progressive vs Past Progressive

I am walking.... vs. I was walking.....

**Remember: to form the Progressive tenses you need the form of :**

**estar + participle (ando/iendo/yendo) = ing**

	PRESENTE PROGRESIVO	PASADO PROGRESIVO	ING =
YO	estoy	estaba	ando
TÚ	estás	estabas	
ÉL, ELLA, UD.	está	estaba	iendo/yendo
NOSOTROS	estamos	estábamos	(creer, oír, leer) hablando/corriendo
USTEDES	están	estaban	
ELLOS	están	estaban	

## A. Usa el verbo "estar" y participio (progressive tense) en el presente.

- Yo estoy hablando (hablar)
- Ellos \_\_\_\_\_ (leer)
- Nosotros \_\_\_\_\_ \*(pedir) e>i
- Los amigos \_\_\_\_\_ (repetir) e>i
- Mi madre \_\_\_\_\_ (hablar)
- Uds. \_\_\_\_\_ (escuchar)
- Tú no \_\_\_\_\_ (subir)
- Mario y yo \_\_\_\_\_ \*(dormir) o>u
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ (estudiar)
- Ud. \_\_\_\_\_ (oír) y
- Ellos \_\_\_\_\_ \*(morir) o>u
- Yo \_\_\_\_\_ (beber)

## B. El Progresivo en el pasado.

- Él estaba progresando (progresar)
- Mi jefe \_\_\_\_\_ (observar)
- Mis primos no \_\_\_\_\_ \*(servir) e>i
- Los perros \_\_\_\_\_ (descansar)
- Yo \_\_\_\_\_ (esperar)
- Los niños \_\_\_\_\_ (jugar)
- Nosotros \_\_\_\_\_ (escribir)
- Ella \_\_\_\_\_ (comer)
- Uds. \_\_\_\_\_ (aprender)
- Tú \_\_\_\_\_ (llamar)

## C. Llena el espacio con el verbo conjugado de estar y el presente progresivo.

- Juan \_\_\_\_\_ . John is speaking Spanish.
- Yo \_\_\_\_\_ . I am writing a letter.
- Los niños \_\_\_\_\_ . The children are playing.
- Juan y yo \_\_\_\_\_ . John and I are coming.

## D. Escribe el progresivo en el pasado usando el imperfecto y el verbo estar.

- Pablo y yo \_\_\_\_\_ . hablar
- ¿Qué \_\_\_\_\_ tú. hacer
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ ellos? salir



